

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH A DOPROVODNÝCH PROGRAMŮ

EKOCENTRUM RYCHLEBY

1. ZPRACOVÁNÍ ODPADŮ, RECYKLACE, KOMPOSTOVÁNÍ

(cca 45-90 min., pro 3 - 5. ročník)

Program je složen z teoretické části a hry. Žáci pochopí význam recyklace a třídění odpadů.

2. GLOBÁLNÍ PROBLÉMY

(cca 90 minut, pro 8. a 9. ročník)

Studentům budou kombinací přednášky a diskuse předloženy informace o směru a vývoje lidstva z pohledu populace i jednotlivce. Studenti získají podněty k zamyslení se nad svými spotřebitelskými návyky.

3. QUESTINGOVÁ STEZKA

Trasa, tedy i příběh začíná v Ekocentru Rychleby.

Základní myšlenkou je u dětí prohloubit vnímání okolního prostředí. K tomu slouží naše Questingová stezka, při které děti přirozeným způsobem poznávají přírodu, budují si k přírodě vztah, bystří svoje smysly a učí se chápat souvislosti.

V Ekocentru Rychleby nebo na internetových stránkách www.questingrychleby.cz je k dispozici „Metodická příručka Questingové stezky“. Je určena všem pedagogům, kteří se chtějí s dětmi ponořit do environmentální výchovy, která je v tomto pojetí úzce propojená s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, včetně vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí, kterých se aktivity přímo dotýkají.

Cíl stezky:

- seznámíme se s příběhy míst v Rychlebských horách, při plnění úkolů se potkáme s pohádkovými bytostmi, o kterých se ve zdejších kraji vyprávělo.
- poznáme, co v okolí žije a roste.
- podíváme se, jak se tu dříve žilo a pracovalo.
- prozkoumáme les všemi smysly.

Získané zkušenosti:

Vypracovala: Ing. Lenka Hegerová

- kontakt s přírodou a trávení času
- znalost místní krajiny včetně flory a fauny
- zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí za pomoci pozorování, měření a experimentů
- děti si kladou otázky o průběhu a příčinách různých přírodních procesů, které mají vliv i na ochranu životního prostředí a hledají na ně odpověď

4. ŽIVOT DOMÁCÍCH ZVÍŘAT

(cca 2 – 3 hodiny, 1. – 3. třída)

Klíčová slova: Domácí zvířata

Aktivity:

- Povídání o domácích zvířatech a mazlíčcích při vytváření koláže (statku) Přiřazování potravy a surovin či mládat.
- Suché nebo mokré plstění
- Při konání programu v prostorách Ekocentra je možné ukázka živých zvířat.

5. ŽIVOT V LESE

(cca 4 hodiny, 2. – 3. třída)

Klíčová slova: Lesní živočichové, Lesní rostliny, Potravní řetězce

Aktivity:

Program připravený dle metodiky les ve škole škola v lese. Děti získají informace o koloběhu v ekosystému prostřednictvím hravé výuky.

6. VODA V LESE

(cca 3 – 4 hodiny, 3 – 4 třída)

Klíčová slova: Koloběh vody, Studánky

Aktivity:

Program připravený dle metodiky les ve škole škola v lese. Děti získají informace o vodě prostřednictvím hravé výuky.

7. PŘÍRODA RYCHLEBSKÝCH HOR POD DROBNOHLEDEM

(cca 2 – 3 hodiny, od 4. třídy)

Klíčová slova: Mikroskop, Preparát, Vědecká práce

Aktivity:

- Informace o mikroskopickém zkoumání, co je k němu potřeba jak postupovat a chovat se při vědecké práci. Vlastní výzkum, příprava preparátu, práce s mikroskopem, zápis provedeného výzkumu s obrázkem.
- Zkoumané preparáty lze přizpůsobit výuce prvouky, přírodovědy nebo přírodopisu.

- Poznámky u programů jsou orientační, záleží na schopnostech třídy, některé programy lze upravit i pro mladší děti (školka, 1. třída) nebo školní družinu, lze upravit i délka programu.

8. PŘÍBĚH PAPÍRU

(cca 2-4 hodiny, MŠ, 1.st. ZŠ)

Klíčová slova: Recyklace, ochrana životního prostředí

Aktivity:

Prohloubení a motivace účastníků k recyklaci papíru. Společně si vyrobíme recyklovaný papír.

9. ZELENÁ UČEBNA

(2-4 hodiny, MŠ, ZŠ)

Klíčová slova: přírodní zahrada, biotop, geologie, mokřad, fauna, flora, kompostování

Aktivity:

- Projdeme se naučnou zahradou po Ekocentru Rychleby. Zastávkami budou včelí úly, ovocný sad, mokřad s jezírkem, kompost, hmyzí hotel, broukoviště, čmelín, skalky, geologická expozice, meteorologická budka.
- Cílem je ukázat účastníkům fungování přírodních procesů, důležitost drobné fauny a rozmanité flóry pro fungování našeho běžného života

10. NA OVČÍ FARMĚ

(2-3 hodiny, MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ)

Klíčová slova: ovce, krajina

Aktivity:

Seznámení s naším ovčím stádem na ekofarmě. Dozvíte se vše o chovu ovcí, jakou roli mají v přírodě. Pohladíme si a nakrmíme ovečky. Praktická ukázka střihání ovcí (na základě předchozí domluvy). Z jejich vlny budeme tvořit.

Prohloubení pozitivního vztahu dětí ke zvířatům.

Zaměření programu dle věku dětí.

Program může být součástí workshopu.

11. ZACHRAŇTE VČELKU

(1,5-2hodiny, MŠ, 1. st. ZŠ)

Aktivity:

Cílem je přiblížit dětem život včel.

Pro MŠ: Dozvíme se jak žije včelka v úle, jak vzniká med a další produkty. Co potřebuje k chovu včel. Vycházka ke včelím úlům v Ekocentru.

Pro 1.st. ZŠ: Představíme si jednotlivé členy včelí rodiny, jakou mají úlohu. Vybavení a pomůcky pro včelaře. Ukázka úlu v Ekocentru, ochutnávka medu.

12. VODA KOLEM NÁS

(3-4 hodiny, ZŠ)

Klíčová slova: Prameny, tůň, mokřad

Aktivity:

Význam vody v krajině, jak pečovat o vodní zdroje. Co jsou mokřady, proč jsou důležité? Jak navrátit krajině schopnost zadržovat vodu? Povíme si o opatřeních proti lokálním záplavám. Principy protipovodňové ochrany. Praktická část v terénu.

13. ŽIVOT NA FARMĚ

(2-3 hodiny, MŠ, ZŠ)

Klíčová slova: ekofarma, rekultivace, ekologické zemědělství, krajina, sanace

Aktivity:

Program probíhá na ekofarmě, která je součástí Ekocentra. Cílem je přímý kontakt se zvířaty, povíme si jak se o ně starat, jaké mají nároky na chov. Další část programu je význam rekultivace a sanace pozemku. Co je ekologické zemědělství.

Aktivní zapojení účastníků.

14. MEZILIDSKÉ VZTAHY

(3 hodiny, SŠ)

Klíčová slova: humanita, kooperace, kompetence, komunikace

Aktivity:

Cílem programu je navázat na přetrvávající hodnoty lidství -humanity, ukázat nutnost vzájemné kooperace a kompetence, odbourávat bariéry komunikace.

Program je realizován v rámci seminářů s důrazem na standardní i nestandardní životní situace.

15. GLOBÁLNÍ PROBLÉMY

(3 hodiny, SŠ)

Aktivity: Cílem programu je seznámit veřejnost, cílovou skupinu, o problémech ve světě, Evropě s důrazem na environmentální problémy

Program je založen na diskuzi o problémech lidské společnosti a zároveň globálních problémech planety : negramotnosti, terorismu, náboženství, válek. Diskusní úseky jsou prokládány úkoly a hrami postavenými na vzájemné spolupráci žáků a souvisejícími vždy s daným diskutovaným tématem.

16. VČELÍ SPOLEČENSTVO

(4 hodiny, 2 st. ZŠ)

Aktivity:

Seznámíme se se včelami a způsobem jejich života. Představíme jednotlivé členy včelího společenstva a jejich hlavní úlohu v životě včelstva. Řada praktických ukázek. Jak vypadá včelí úl, pomůcky, vybavení pro chov včel. Pozorování včelích úlů v Ekocentru.

Cílem programu je naučit se základům včelařství, zjistit důležitost včel pro krajinný cyklus, naučit se zpracovávat produkty včel

17. ŽÍŽALÁCI V PŮDĚ

(2-3 hodiny, ZŠ)

Aktivity:

Řekneme si, jaké jsou hlavní principy v ochraně půdy. Vliv člověka na půdu. Povíme si něco o kompostování, třídění odpadu. Součástí programu je praktická ukázka kompostu a vermikompostu.

Cílem je, aby žák získal základní znalosti o půdě, porozumět vztahu živé a neživé přírody. Naučit se hospodařit s půdou, surovinami a energií.

18. JAKÉ BUDE POČASÍ?

(3-4 hodiny, ZŠ)

Aktivity:

Povíme si, jaký je rozdíl mezi počasím a podnebím. Jak se chová klimatický systém Země. Co nám umožňuje předpovídat počasí. Jaký vliv na podnebí má rozložení pevnin a oceánů. Možnost exkurze místní meteorologické stanice.

Cílem je seznámit žáka se základními podmínkami života na Zemi. Jak se mění podnebí na Zemi a jak vypadá atmosféra.

19. CESTOPISNÉ PŘEDNÁŠKY, PROMÍTÁNÍ

V nabídce programu jsou zpracována témata, která postupně vznikala, jako výsledek poznávacích pobytů v zajímavých částech světa, povětšinou členy týmu ECR a také jeho externími spolupracovníky nebo pozvanými hosty.

Z nabízených cyklů přednášek pro rok 2018 zmiňujeme:

Cyklus přednášky s promítáním o cestě do Norska, přírodních parků, vícedenní přechody hor bez civilizace, dtto turistika podél neobydlených jezer, život v malých městech, vybavení parků, systém chráněných území, ochrana životního prostředí, vysoká úroveň edukace pro problematiku ekologie.

Cyklus přednášek o pobytu v Africe, rozvojový projekt pro výstavbu hlavního města Ouaga Dougou v Burkině Faso.

Cyklus přednášky z cesty pouští pohraniční oblasti Nigeru.

Cyklus přednášek a promítání z Britské Columbie, Kanada.

Cyklus přednášek o Katalánsku.

Cyklus přednášek o Holandsku se zaměřením na severní pobřeží, Vadenské ostrovy, systém udržování území pod hladinou severního moře, udržitelné zemědělství ve vyspělé civilizaci a systém průplavech, zavlažovacích a odvodňovacích kanálů a další zajímavosti včetně systému energetického zaměření Holandska.

20. BYLINKY A ČAJE Z OKOLÍ I ZE SVĚTA

(cca 3 hodiny, 1. i 2. stupeň)

Klíčová slova: Druhy čajů, Léčivé byliny

Aktivity:

- Poznávání léčivých bylin z okolí a seznámení z jejich účinky, ochutnávka bylinných čajů a přičichnutí k sušeným bylinkám.
- Seznámení se správnou přípravou čajů a druhy čajů ze všech koutů světa. Ochutnávka čajů a příprava pečeného čaje z domácích surovin.

21. CESTOU NECESTOU NAŠÍ KRAJINOU

(cca 3 hodiny, od 4. třídy)

Klíčová slova: Turistika, Mapa, Buzola, Zvířata, Rostliny, Stopy

Aktivity:

- Informace o mapách a orientace v nich, seznámení s buzolou, luštění vzkazů v morseovce. Jak se vybavit na cestu? Jak se chovat v přírodě? Jak se zbavit otravného hmyzu?
- Vytvoření vlastní cesty z papíru a přiřazování názvů a listů/stop ke stromům/živočichům, stromů. Otisk vlastních stop na papír. Odlévání stop.

Vypracovala: Ing. Lenka Hegerová